



ÖZEL  
TARSUS  
AMERİKAN  
KOLEJİ

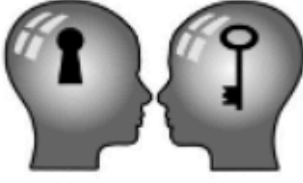
# TARSUS AMERİKAN KOLEJİ



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK SERVİSİ EL KİTABI 2024-2025

# İÇİNDEKİLER

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri.....	1
Misyonumuz.....	2
Ekibimiz.....	3-4-5
Okul Psikolojik Danışmanlarının Görevleri.....	8-9
Toplantılarımız.....	10
Çalışma Biçimimiz.....	11
TAC Çocuk Koruma Politikası.....	12
Bildirim Kutusu.....	13
Grup Çalışmalarımız.....	14
Yatılı Öğrencilerimiz.....	15
Akademik Programlara Yönlendirme ve Meslek Seçimine Yönelik Çalışmalarımız.....	16-17
Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Meslek Seçimine Yönelik Çalışmalarımız.....	18
Kariyer Günü.....	19
Mesleki Gölge.....	20
İşyeri Gezileri.....	21
Üniversite Gezileri.....	22
Konferanslarımız.....	23
Yayımlarımız.....	23
Sınıf Rehber Öğretmenliği.....	24
Sınıf Rehber Öğretmenlerimiz.....	25
Rehberlik Saati.....	26-27-28
Akran Destek Dayanışma Projemiz.....	29-30
Okul-Veli Etkileşim Grubu Çalışmalarımız.....	31
Velilerimizden ve Öğrencilerimizden Beklentilerimiz.....	32
İletişim Bilgileri.....	33-34



## PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Öğrencinin öğretim faaliyetlerinden en etkili biçimde yararlanabilmesi ve kendisini her yönüyle bir bütün olarak geliştirebilmesi için uygun ortam sağlamaya yönelik hizmetlerin tümüne, öğrenci kişilik hizmetleri denir.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik hizmetleri, öğrenci kişilik hizmetleri içerisinde sağlık, sosyal yardım, sosyal ve kültürel hizmetler gibi hizmetlerden biridir.

Rehberlik, bireye kendini anlaması, çevredeki olanakları tanınması ve doğru kararlar vererek özünü gerçekleştirebilmesi için yapılan sistematik ve profesyonel yardım sürecidir.

Bu yardım sürecinde, tüm okul toplumunun rehberlik hizmetleri ile ilgili, kendine özgü sorumluluk ve görevleri bulunmaktadır. Bu nedenle, okul ortamında PDR hizmetleri, eğitim öğretim etkinlikleri bütünlüğü ve işbirliği içinde verildiği oranda başarılı olabilir.

Okullarda verilen Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri, Milli Eğitim Bakanlığının 14.08.2020-31213 sayılı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği\* çerçevesi gereğince yürütülmektedir.

[http://orgm.meb.gov.tr/meb\\_iys\\_dosyalar/2020\\_08/14231603\\_Rehberlik\\_ve\\_Psikolojik\\_DanYYma\\_Hizmetleri\\_YonetmeliYi\\_2.pdf](http://orgm.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2020_08/14231603_Rehberlik_ve_Psikolojik_DanYYma_Hizmetleri_YonetmeliYi_2.pdf)

## MİSYONUMUZ

PDR Servisi olarak misyonumuz, öğrencilerimizin kişisel ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip, özgüvenli, öğrenmekten yaşam boyu kopmayan, etkili iletişim kurabilen, her yönü ile nitelikli bir yaşam süren, ülkesine ve insanlığa hizmet için gereken beceri, tutum ve sorumluluklar edinmiş bireylerin yetişmesine katkıda bulunmaktadır.

Bu misyon doğrultusunda amacımız; öğrencilerin, eğitim sürecinden yetenek ve bireysel özelliklerine göre en üst düzeyde yararlanarak, gizil güçlerini en uygun şekilde kullanmaları ve geliştirmeleri doğrultusunda kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. Öğrencinin sağlıklı gelişimini destekleyecek bir okul ortamının oluşması amacıyla, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinden tüm okul toplumunun yararlanmasını sağlamaktır.

### Çalışma İlkelerimiz

- Mesleğinin gerektirdiği ulusal ve evrensel kurallara uyma,
- Bilimsellik, uzmanlık alanı içinde hizmet verme,
- Ruh sağlığını koruma ve güçlendirme,
- Kişisel haklara, bireysel ve kültürel farklılıklara saygı duyma,
- Sorumluluk (bireye, kuruma ve topluma karşı),
- Güven ilişkisi-süreklilik-gönüllülük-dürüstlük-gizlilik,
- Kendini geliştirme sorumluluğu (Psikolojik Danışmanın alanı konusunda),
- İşbirliği (Veli-öğretmen-yönetim-diğer meslektaşlar ve uzmanlar),
- PDR Hizmetleri ile ilgili mevzuatı bilme ve uygulama,
- Olabildiğince alanla ilgili uzmanlardan süpervizyon desteği almaya ve hizmet kalitesini arttırmaya özen gösterme,
- Öğrencinin *yüksek yararını* gözeterek alacağı kararlar için seçenek oluşturmasında, öğrenciye yol gösterme ve en uygun olanı seçmesi için gerekli değerlendirmeyi yapabilmesine yardım etme.

# PDR EKİBİMİZ



CANER AYDIN

PDR BÖLÜM BAŞKANI  
UZMAN PSİKOLOJİK DANIŞMAN

Lisans: Orta Doğu Teknik Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Yüksek Lisans: Bahçeşehir Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Sorumlu Olduğu Sınıflar: 10. sınıflar

Tel: 8168  
e-mail: caaydin@tac.k12.tr  
Ofis: Unity Hall, 2. kat



ECESU ALPŞAR

PSİKOLOJİK DANIŞMAN  
YURT İÇİ ÜNİVERSİTE  
DANIŞMANI

Lisans: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Yüksek Lisans: Çukurova Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik (devam ediyor)

Sorumlu Olduğu Sınıflar: 12. sınıflar

e-mail: eyildirim@tac.k12.tr  
Ofis: Leadership, 1.kat



MERT AVADOS

PSİKOLOJİK DANIŞMAN

Lisans: Maltepe Üniversitesi, Psikolojik  
Danışmanlık ve Rehberlik

Yüksek Lisans: Niğde Ömer Halis  
Demir Üniversitesi, Psikolojik  
Danışmanlık ve Rehberlik (devam ediyor)

Sorumlu Olduğu Sınıflar: 11. sınıflar

Tel: 8213  
e-mail: mavados@tac.k12.tr  
Ofis: Leadership, 1. kat



EZGİ ÖZDEMİR

UZMAN PSİKOLOJİK  
DANIŞMAN

Lisans: Hacettepe Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Yüksek Lisans: Hacettepe Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Sorumlu Olduğu Sınıflar: 9.sınıflar

Tel: 8169  
e-mail: ezodemir@tac.k12.tr  
Ofis: Unity Hall, 2. kat



DİLEK MURAZ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN

Lisans: Yıldız Teknik Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

Yüksek Lisans: Çukurova Üniversitesi,  
Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik  
(devam ediyor)

Sorumlu Olduğu Sınıflar: Hazırlık Sınıfları

Tel: 8156  
e-mail: dmuraz@tac.k12.tr  
Ofis: Stickler, 1. kat

## **OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ GÖREVLERİ**

Okul psikolojik danışmanı, okul PDR çalışma programını hazırlar, PDR hizmetleri ile ilgili kaynak kitap, yayın ve ilgili mevzuatı bulundurur.

Öğrencilerle ilgili tüm bilgilerin düzenli bir biçimde saklanmasını sağlar.

Okula nakille gelen ya da yeni başlayan öğrencileri tanıyarak, okula uyum sağlamalarına yardımcı olur.

Öğrenci ve velilere, okulun işleyişi, olanakları, birimleri ve çalışmaları hakkında bilgi verir.

Tüm öğrenci ve velileri psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ve buldukları gelişim dönemleri hakkında bilgilendirir.

Tüm okul toplumuna PDR servisini ve çalışmalarını tanıtır.

Okula uyumda zorluk yaşayan öğrenciler ve velileri ile bireysel görüşmeler yapar.

Rehberlik dersini koordine ederek, sınıf rehber öğretmenlerine işleyiş ve materyal sağlama konularında danışmanlık yapar. Rehberlik dersi programında yer alan psikolojik danışmana özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri, derslere katılarak gerçekleştirir.

Öğrenci ile kişisel sorunları ile ilgili psikolojik danışma yapar.

Öğrencilerin akademik sorunlarını belirleyerek, başarılarını arttırmak ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla bireysel görüşmeler gerçekleştirir.

## **OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ GÖREVLERİ**

- Öğrencilerin gelişimini desteklemek amacı ile velilerle, öğretmenlerle ve okul yönetimi ile görüşmeler gerçekleştirir.
- Problem tespit edilen öğrenci ve velisi ile görüşür.
- Öğrenci sorunlarının çözümünde okul yönetimiyle işbirliği yapar.
- Özel eğitime ve psikolojik tedaviye ihtiyacı olan öğrencileri, gerekli birimlere ve sağlık kuruluşlarına yönlendirir.
- Tüm okul toplumu ile güvene dayalı ve olumlu ilişkiler kurmaya özen gösterir.
- Okulda özel eğitim gerektiren öğrenci varsa veya kaynaştırma eğitimi sürdürülüyorsa, bu kapsamdaki öğrencilere ve ailelerine gerekli rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerini, Rehberlik ve Araştırma Merkezinin işbirliği ile verir.
- Verimli ders çalışma, meslek seçimi, zaman yönetimi v.b. konularda, öğrencilerin farklı yönlerden gelişimini desteklemek amacıyla grup çalışmaları gerçekleştirir.
- Öğrencileri çeşitli yönleri ile tanımaya yardımcı olacak bilimsel içerikli test-envanter ve ölçek uygulamaları yapar.
- Uyguladığı ölçme araçlarının sonuçlarını rapor olarak hazırlar ve ilgili kişi ve birimlerle paylaşır.
- AFS, ISE gibi uluslararası değişim programlarının duyurularını yapar.

## **OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ GÖREVLERİ**

Disiplin sorunlarını azaltıcı çalışmaların gerçekleştirmesinde, okuldaki farklı birimlerle işbirliği yapar.

Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan korunmalarına yönelik rehberlik hizmetleri düzenler.

Disiplin sorunu yaşayan öğrencilerle görüşür ve olumlu davranış geliştirmesine yardımcı olur.

Okul yönetimi ya da disiplin kurulu tarafından istenen rehberlik görüş raporu hazırlar.

Öğrenci ile ilgili toplantılara katılır ve görüş bildirir.

Öğrencilerin kendilerine uygun akademik alanlara yerleşmesine katkıda bulunan çalışmalar yapar.

Öğrenciler ve velileri ile alan seçimi görüşmeleri yapar.

ÖSYM tarafından yapılan Yüksek Öğretim Kurumları Sınavı (YKS) ve Milli Savunma Üniversitesi Sınavı (MSÜ) ile ilgili önemli tarihleri duyurur, gerekli bilgileri paylaşır. Gerekli duyuruları takip ederek, tüm okul toplumunu sınavlar hakkında bilgilendirir. Sınavla ilgili çalışmalarda Yurtiçi Üniversiteler Danışmanlığı Birimi ile koordineli çalışır.



## OKUL PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ GÖREVLERİ

Öğrencilerin hedef belirlemelerine yardım eder.

Öğrencilerin meslekler hakkında bilgi edinmelerine yardım eder.

Üniversiteleri tanımaya ve iletişim içinde olmaya özen gösterir.

Öğrencilere yurt içi üniversite tercihlerinde danışmanlık yapar.

Öğrenci, veli ve öğretmenlere ihtiyaçları doğrultusunda, bilgilendirici konferanslar düzenler.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanı ile ilgili gelişmeleri izleyerek, konferans, seminer ve eğitimlere katılır.

Öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirici materyaller hazırlar.

Okul web sayfasında öğrenci ve velilere yönelik yararlı bilgiler yayınlar.

Üniversite tanıtım gezileri düzenler.

İş yeri tanıtım gezileri düzenler.

Kariyer fuarlarına öğrencilerle birlikte katılır.

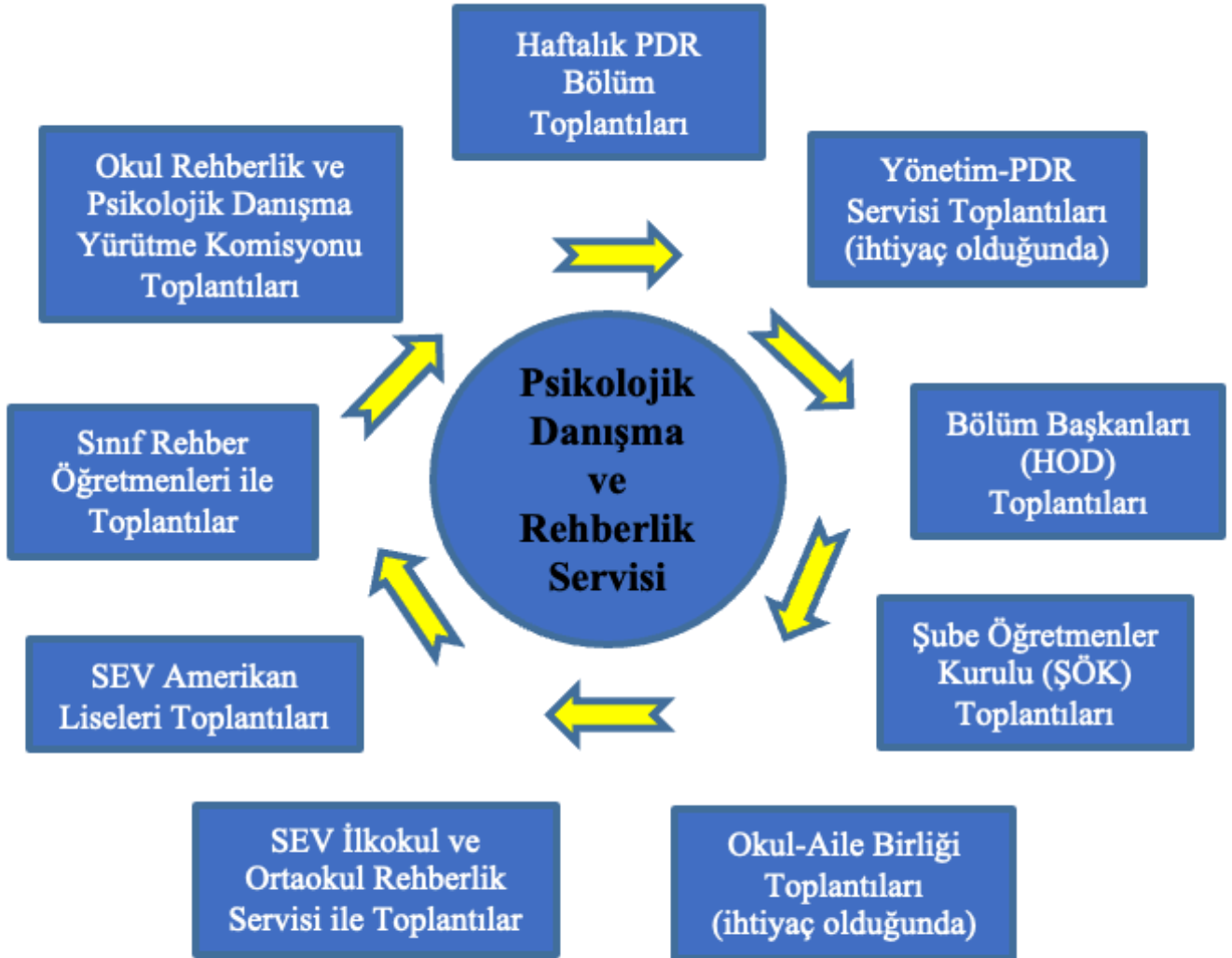
Oryantasyon ve sosyal amaçlı geziler düzenler.





## TOPLANTILAR

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi, öğrenci ile ilgili her türlü konu ile ilgilenir ve uzman görüşü bildirir. Bu nedenle okuldaki toplantılara katılarak farklı birimlerle, iletişim ve fikir alışverişinde bulunur.



## ÇALIŞMA BİÇİMİMİZ

### Psikolojik Danışma ve Bireysel Görüşmeler:



- Öğrenciler geliştirmek istedikleri yönleri ya da paylaşmak istedikleri konular hakkında, psikolojik danışma hizmeti alabilirler.
- Veliler, velisi olduğu öğrenci ile ilgili konular hakkında, öğrenciden sorumlu psikolojik danışmandan görüşme talebinde bulunabilirler.
- Randevu, ilgili okul psikolojik danışmanının kendisinden alınır.
- Psikolojik Danışmanlar tarafından yeterli ve kaliteli zaman ayrılabilmesi için randevunun en az bir hafta önceden alınmasına özen gösterilmelidir.
- Acil bir durum olduğunda, ilgili Psikolojik Danışmanlara telefon ve e-mail yoluyla da ulaşılabilir.
- Telefonla ulaşılamadığında okul santraline isim ve telefon numarası bırakılarak, ilgili psikolojik danışmanın veliye ulaşması sağlanır.

### Bireysel Görüşmelerde Dikkat Edilmesi Gereken Konular

- Öğrenci ve veli, randevu değişikliğini en az 2 gün öncesinden bildirmelidir.
- Ders saatinde gerçekleştirilecek görüşmeler için, ders öğretmenin onayı alınarak öğrenci ile görüşme yapılır.
- Öğrenci ve veli, görüşmeye zamanında gelmeye özen göstermelidir.
- Görüşmeler dürüstlük, güven ilişkisi temelinde gerçekleştirilir.
- Görüşmelerde ve sonrasında gizlilik ilkesine uyulur.
- Görüşme sonucunda alınan kararlara uygun davranılır.
- Öğrenci ve veli, okul sonrası görüşme talebinde bulunabilir.

## TAC ÇOCUK KORUMA POLİTİKASI

5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununda belirtilen “18 yaşına kadar tüm bireylerin çocuk olduğu” gerçeği ve Uluslararası Çocuk Hakları Sözleşmesinin vurguladığı çocuk haklarına dair ilkeler dikkate alınarak okulumuzda oluşturulmuş bir Çocuk Koruma Protokolü bulunmaktadır. Öğrencilerimizin olumlu bir okul ikliminde, güvende ve mutlu bir şekilde eğitim görmesi bizler için son derece önemlidir. Bu nedenle, olası riskler karşısında önleyici bir yaklaşımı benimsiyor olsak da meydana gelmiş bir olumsuz durum tespit edildiğinde müdahale etmek ve öğrencilerimizi korumak da biz eğitimcilerin görevlerindedir.

Okulumuz çocuk koruma protokolü öğrencilerimizin okuldaki eğitim hayatına dahil olan tüm yetişkinlerle her sene mutlaka paylaşılır, tüm çalışanlar bunun bilinciyle hareket etmesi gerektiğini bilirler. Bir istismar durumunda bunu bilen, duyan her çalışanın öğrenciyi koruma ve durumu bildirme sorumluluğu vardır.

Çocuk koruma alanındaki okul politikamız “Veli-Öğrenci El Kitabı” ve sene başı toplantıları aracılığı ile velilerimizle paylaşılmaktadır.

Okulumuz rehberlik çalışmalarında her düzeyde çocuk hakları kapsamında farklı konular ele alınmaktadır. Çocuk ihmal-istismarı, flört şiddeti, şiddet türleri gibi farklı konularda öğrencilerimize yönelik yaptığımız çalışmaların yanı sıra “suç sayılan davranışlar” ile ilgili olarak her sınıf düzeyinde öğrencilerimize hukuk alanında uzmanlarca bilgilendirme yapılmakta, haklarının yanı sıra davranışlarının sorumlulukları konusunda da bilinçlenmeleri hedeflenmektedir.

Çocukların olumlu ve güvenli okul ikliminde var olması, doğru davranış ve tutum geliştirebilmeleri için tüm dönemlere özgü “Değerleriyle Güçlenen Okul” projesi yürütülmektedir. Okulumuz psikolojik danışmanları Çocuk Koruma ile ilgili güncel bilgi ve paylaşımlardan haberdar olmak için Çocuk Koruma sempozyumlarına, danışmanlara yönelik düzenlenen atölye çalışmalarına katılmaktadırlar.



## **GRUP ÇALIŞMALARIMIZ**

Öğrencilerimizin kişisel gelişimini desteklemek amacı ile aşağıda belirtilen konularda, gönüllülük esasına dayalı grup çalışmaları yapılır.

- Etkili İletişim
- Öfke Yönetimi
- Stres ve Kaygı Yönetimi
- Kariyer Gelişimi
- Verimli Ders Çalışma Yöntemleri
- Mindfulness Uygulamaları (Bilinçli farkındalık, an'da kalma, duygu düzenleme becerileri)

Küçük gruplarla (8-10 kişilik) yapılan bu eğitimler Okul Psikolojik Danışmanlarımız tarafından verilir. Bu eğitimler okul sonrası gönüllü öğrencilerle gerçekleştirilir. Grup çalışmaları, her dönem farklı öğrencilerle sürdürülür. Öğrencilerimizin bu çalışmalara katılabilmeleri, velilerinden yazılı izin belgesi getirmeleri ile mümkündür. Eğitimini başarı ile tamamlayan öğrenciye katılım belgesi verilir. Çalışmalara katılan öğrencilerin ulaşımı okul tarafından sağlanır.

## YATILI ÖĞRENCİLERİMİZ

Ergenlik döneminde ailelerinden ayrılarak, bir yatakhane ortamında yaşamaya başlayan yatılı öğrencilerimizin, yeni sürece uyum sağlayabilmeleri konusunda sorumlu psikolojik danışmanlarımız tarafından, duygusal ve sosyal destek verilir.



Yatılı öğrencilerimiz ve velileri ilgili sorumlu psikolojik danışmanla sıkı bir işbirliği ve iletişim içinde olurlar. Bireysel görüşmelerden Psikolojik Danışmanın kendisinden randevu alınarak yararlanılır. Okul yaşamında öğrencilerin akademik yönden başarılı olabilmeleri için, yatakhane ve etüt saatlerini iyi değerlendirmeleri önemlidir. Bu nedenle yapılan görüşmelerde, öğrenci bu yönde motive edilir. Ayrıca sağlıklı bir çalışma ortamının yaratılması konusunda, okul idaresi ile işbirliği içinde çalışılır. Sorumlu psikolojik danışmanlarımız hafta içi belirli günlerde okul sonrasında yatakhane de bulunarak, öğrencilere destek sunar.. Ayrıca öğrenciler için farklı sosyal aktiviteler düzenlenmesine katkıda bulunarak, onlarla birlikte aktivitelere katılmaya özen gösterir. Yatılı öğrenci velileri ile okul ziyaretlerinde, görüşme yapılmasına önem verilir. Öğrenci adına yapılan her türlü iletişim yararlı ve değerlidir. Bu nedenle, yatılı velilerine, okul ziyaretlerinde görüşme önceliği sağlanır.



*Dönem Başı Yatılı Oryantasyonundan Bir Kare*

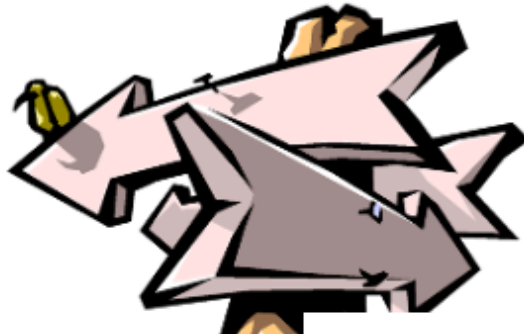
## AKADEMİK PROGRAMLARA YÖNLENDİRME VE MESLEK SEÇİMİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARIMIZ



Öğrenciler, 9. Sınıfta aldıkları giriş derslerinden sonra gelecekte düşündükleri üniversite programına altyapı oluşturacak akademik programlara yönlendirilirler. Ayrıca öğrenciler, 9.sınıfın sonunda, okulumuzda uygulanan IB (International Baccalaureate) programlarında bulunmayı tercih edebilir ve ilgilerine uygun IB ders paketini seçebilir. 10.sınıf itibarıyla IB programına başlayabilirler. Bu sayede iki ayrı lise diplomasına sahip olur. Öğrencilere rehberlik servisinde, 9. ve 10. sınıflarda akademik çalışmalara yönlendirme çalışmaları yapılır.

9. Sınıf düzeyinde öğrencilerle bireye özgü bir eğitim planı yürütülür. Bu planla, nasıl başarılı olabilecekleri konusunda bilgi verilir ve ortaöğretimin amaçları konusunda farkındalık kazandırılır. Öğretmenlerle yapılan toplantılarla öğrencinin; okula sosyal açıdan uyum sağlayıp sağlayamadığı, devam-devamsızlık durumu, derslere yönelik tutumu ve ilgisi, verilen ödevleri zamanında yapıp yapmadığı gibi konulardaki gelişimi ve çalışma performansları değerlendirilir. Öğrencilere durumları (Dönem ortalamaları ve Üniversiteye Giriş sistemi ve Ortaöğretim Başarı Puanı ile ilişkisi vb.) ile ilgili geri bildirim verilir. Geleceğe yönelik değerlendirmeler yapılarak, farkındalık kazandırılmaya çalışılır.

Öğrenci ile yapılan tüm çalışmaların kayıtları, Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisinde tutulur.



## **AKADEMİK PROGRAMLARA YÖNLENDİRME VE MESLEK SEÇİMİNE YÖNELİK ÇALIŞMALARIMIZ**

9-10. sınıf öğrencileri ile ilgi, yetenek, değer gibi kişisel özelliklerini tanımaya yönelik, test ve envanter uygulamaları gerçekleştirilir. 9.sınıfta DISC envanteri, 10. sınıfta ise Belbin GetSET envanteri uygulanır, envanterde öğrenciler kendilerini değerlendirip aynı zamanda kendi belirlediği gözlemciler tarafından da değerlendirilmektedir. Bu gözlemciler öğrencilerin velileri, öğretmenleri ve arkadaşlarından oluşmaktadır. Envanterin kapsamlı raporu öğrenci ve velisi ile birlikte değerlendirilerek, akademik gelişim ve akademik programlara yönlendirilme hakkında görüşmeler yapılır.

Öğrencilerle, çalışma becerileri, kişilik özellikleri, yetenek-ilgi alanları, mesleki değerleri ve meslekler hakkında bilgilendirme yapılır. Yükseköğretim programları ile ilgili Puan Türleri, IB alan seçenekleri ve koşulları hakkında bilgilendirmeler gerçekleştirilir.

Veli ve öğrencilerimiz 9. ve 10. Sınıflarda TYT ve AYT'de uygulanan testler, Orta Öğretim Başarı Puanı ve alanlar hakkında bilgilendirilir. Öğrencilerle, istekleri doğrultusunda kariyer seçimi ile ilgili grup etkinlikleri gerçekleştirilir. Ayrıca,yurtdışı eğitim olanakları, üniversitelere başvuru ve kabul süreci, TOEFL, IELTS, SAT, testleri hakkında da yurtdışı üniversiteler danışmanı öğrenci ve velilerimizi bilgilendirir, gerekli duyuruları yapar. Öğrenci ve velilerimiz, ihtiyaç duyduklarında yurtdışı üniversiteler danışmanlığı biriminden randevu olarak görüşme talebinde bulunabilirler.

Meslek seçiminde önemli bir etken olan ilgi alanları ile ilgili olarak, öğrencilerin ilgilendikleri boş zaman etkinlikleri, hobiler ve kulüp çalışmalarını takip edilir ve bilgiler kayıtlara geçirilir. Tüm çalışmaların verileri, “Rehberlik Akademik Yönlendirme Görüşmelerinde” veli ve öğrenci ile paylaşılır.



**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİNDE  
YKS VE MESLEK SEÇİMİ KONUSUNDA  
PLANLADIĞIMIZ ÇALIŞMALARIMIZ**

<b>Tarih</b>	<b>Seminer/Etkinlik Adı</b>	<b>Dönem</b>
30.09.2024	Ergenliğin Psikolojisi	Hazırlık Sınıfı Velileri
17.10.2024	Üniversite Sınavına Hazırlık Sürecinde Ebeveyn Rolü	12. Sınıf Velileri
21.11.2024	Sınav Psikolojisi ve Ergenlik	11. Sınıf Velileri
12.12.2024	Alan Seçimi ve YKS	10. Sınıf Velileri
11.03.2025	İşyeri Gezisi	9. ve 10. Sınıflar
13.03.2025	Akademik Başarı	9. Sınıf Velileri
27-28.03.2025	11. Sınıflar Üniversite Gezileri	11. Sınıflar
15-16.05.2025	10. Sınıflar Üniversite Gezileri	10. Sınıflar

## KARİYER GÜNÜ



Kariyer Günü, okulumuzda her yıl düzenlenen bir meslek tanıtım etkinliğidir. Bu etkinlikle;

- \* Farklı meslek ve iş kollarından mezunlarımızla öğrencilerimizi bir araya getirmek, böylelikle öğrencilerimizin alanında başarılı, uzman kişilerle iletişime geçmelerini sağlamak,
- \* Öğrencilerimizin ilgi duydukları, merak ettikleri mesleklerle ilgili doğru bilgi edinmelerini, iş sahasındaki uzmanların deneyimlerinden yararlanmalarını sağlamak,
- \* Üniversite seçimi, üniversiteler, çalışma ortamı, kariyer basamakları hakkında bilgilendirici bir ortam yaratmak,
- \* Öğrencilerimize, gerek eğitsel, gerek sosyal gelişim bakımından ihtiyaç duydukları yetişkin modelleri sunabilmek hedeflenmektedir.



*Çevrim İçi Kariyer Gününden Bir Kare*

## MESLEKİ GÖLGE PROJESİ

Mesleki gölge etkinliği, öğrencilerimizin alan ve meslek seçimleri konusunda daha bilinçli davranmaları, ilgi duydukları mesleklerin uygulama çalışmaları hakkında fikir edinmeleri amacıyla düzenlenmektedir.

Bu çalışma ile öğrencilerimizin bir gününü ilgi duyduğu meslekle ilgili çalışan bir kişinin yanında geçirmesi beklenmektedir. Proje kapsamında öğrenci, profesyonel olan kişinin gün boyunca yaptığı tüm çalışmaları gözlemler, fotoğraf çeker,, ilginç bölümleri video ile kayıt altına alır ve bilgi toplama amacıyla röportaj yapar. Öğle yemeği için verilen ara dahil olmak üzere çalışma gününün tüm süreçlerini görmesi ve değerlendirmesi son derece önemlidir. Bir günün her aşamasında çalışan kişiyi “gölgesi” gibi takip ettiği ve gözlemlediği için çalışma “mesleki gölge” olarak adlandırılmaktadır.

Beyin Cerrahisi, Kadın Doğum, Acil Tıp, Kardiyoloji gibi farklı tıp alanları, avukatlık bürosu, eczane, konservatuvar, mimarlık bürosu, uçak mühendisliği ve fabrika ortamı gibi birçok farklı alanda bulunan öğrencilerimiz, mesleki gölge çalışması ile hem eğlenceli hem bilgilendirici bir iş deneyimi fırsatını yakalamış olurlar.



## İŞYERİ GEZİLERİ



*Şişecam-Anadolu Cam Fabrikası Gezisi*

PDR Servisi'nin meslek tanıtımı ve kariyer gelişimi konusunda yaptığı diğer bir çalışma işyeri gezileridir. Konferanslar, kariyer günü, üniversite gezileri ile öğrencilere sağlanan bilgilendirmeye ek olarak işyeri gezilerinde öğrencilerin pratik olarak üretim süreçlerini yakından gözlemlemeleri, bir işyerinde bulunan bölümler ve yürüttükleri çalışmalarla ilgili bilgi almaları hedeflenir.



*TEMSA Fabrikası Gezisi*



*11. Sınıflar Ankara Üniversite Gezisi*



*10. Sınıflar İstanbul Üniversite Gezisi*

## KONFERANSLARIMIZ

Her yıl öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik gerek psikolojik danışmanlarımız gerekse okulumuza davet edilen uzmanlar eşliğinde çeşitli konularda konferanslar düzenlenir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında aşağıdaki konulara yer verilecektir. Bu konular haricinde, yıl içerisinde farklı zamanlar da uzmanlar eşliğinde konferans çalışmaları yapılacaktır.

Tarih	Konu	Sorumlu Psikolojik Danışman	Katılımcı
30.09.2024	Ergenliğin Psikolojisi	Dilek MURAZ	Hazırlık Sınıfları Velileri
17.10.2024	Üniversite Sınavına Hazırlık Sürecinde Ebeveyn Rolü	Ecesu ALPŞAR	12. Sınıf Velileri
21.11.2024	Sınav Psikolojisi ve Ergenlik	Mert Bilal AVADOS	11. Sınıf Velileri
12.12.2024	Alan Seçimi ve YKS	Caner AYDIN	10. Sınıf Velileri
13.03.2025	Akademik Başarı	Ezgi ÖZDEMİR	9. Sınıf Velileri

## YAYINLARIMIZ

**Bilimsel Makale Çalışmaları:** Okul psikolojik danışmanlarımız yıl boyunca gerçekleştirdikleri çalışmalarını, bilimsel ortamlarda başarı ile taşımakta, bilimsel kongre ve konferanslarda okulumuzu temsil ederek, hazırladıkları makaleleri sunmaktadır. (Bkz:www.tac.k12.tr)

**Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi El Kitabı:** Bu yayımla, öğrenci-veli ve öğretmenlerimiz çalışmalarımız hakkında bilgi sahibi olur.

**Web Sayfası:** Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisimiz tarafından düzenli olarak yenilenen web sayfası ile öğrenci ve velilerimiz çalışmalarımız hakkında bilgi sahibi olur. Web sayfasında, servisin çalışmaları, veli aylık e-bülteni, çalışma ekibi, bilimsel yayınlar, ÖSYS ile ilgili bilgiler ve düzenlenen geziler hakkında bilgiler yer alır.



## **SINIF REHBER ÖĞRETMENLİĞİ**

- Sınıftaki öğrencilerin akademik durumları ve davranış problemleri ile ilgilenir.
- Rehberlik dersini yürütür.
- Sınıf rehber öğretmenleri ile yapılan toplantılara katılır.
- Bayrak töreninde ve diğer törenlerde sınıfının düzeninden sorumludur.
- İstenmeyen davranışları olan öğrencilerle ilgili olarak öğrenci-veli-idare-psikolojik danışman ve diğer öğretmenler ile görüşmeler yapar.
- Öğrenci ile ilgili gereken görüşmelerde yer alır ve görüş bildirir (alan seçimi-öğrenci davranışları-disiplin v.b).
- Sorumlu psikolojik danışman ile düzenli toplantılara katılır.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisi ile işbirliği içinde çalışır.
- Veli ve öğrencilerimizin sınıf rehber öğretmenleri ile işbirliği ve iletişim içinde olmaları çalışmalarımızın niteliğini ve verimliliğini artırır.

## SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİMİZ

SINIF	ADI-SOYADI
PREP-A	UMUT UNCU
PREP-B	FİLİZ ÖZDEMİR
PREP-C	ŞEBNEM KURNAZ YALIÇ
PREP-D	SEVİL CEBER
PREP-E	DİLAY ERGÜN
PREP-F	GÖKÇE AKOĞLU
9-A	GÜLER KÜTÜK
9-B	ÖZGÜN GÜNCE GÜR
9-C	HASAN ÜZÜM
9-D	HİLAL BİÇER
9-E	SEYRAN DİDEM DİZDAR
9-F	GÜLDEN BALABAN
10-A	FATMA YİĞİTOĞLU
10-B	DİLEK BARUTÇU
10-C	GONCA AYNACI
10-D	SİNAN YOZUKMAZ
10-E	TUĞBA DEMİR NESLİ
10-F	ÇİĞDEM ALTAN
10-G	BİKEM CAN
11-A	ZEYNEP TOROMAN
11-B	AHMET TARIK SINANMIŞ
11-C	SERKAN ÖKTEN
11-D	SONAY YILDIRIM
11-E	CAN MURAT YAŞAR ŞENGEL
11-F	ILGAZ GÜZELCE
11-G	KATİBE YOZUKMAZ
12-A	NURCAN ALKAN
12-B	EGEMEN YEŞİL
12-C	VEHİBE LEVENT
12-D	NÜSREDDİN ŞENGEL
12-E	ÇAĞRI SOLAK
12-F	ÖZLEM ÖZDEMİR
12-G	BERRİN SALTAN
12-H	AHU TEREÇİ DURSUN



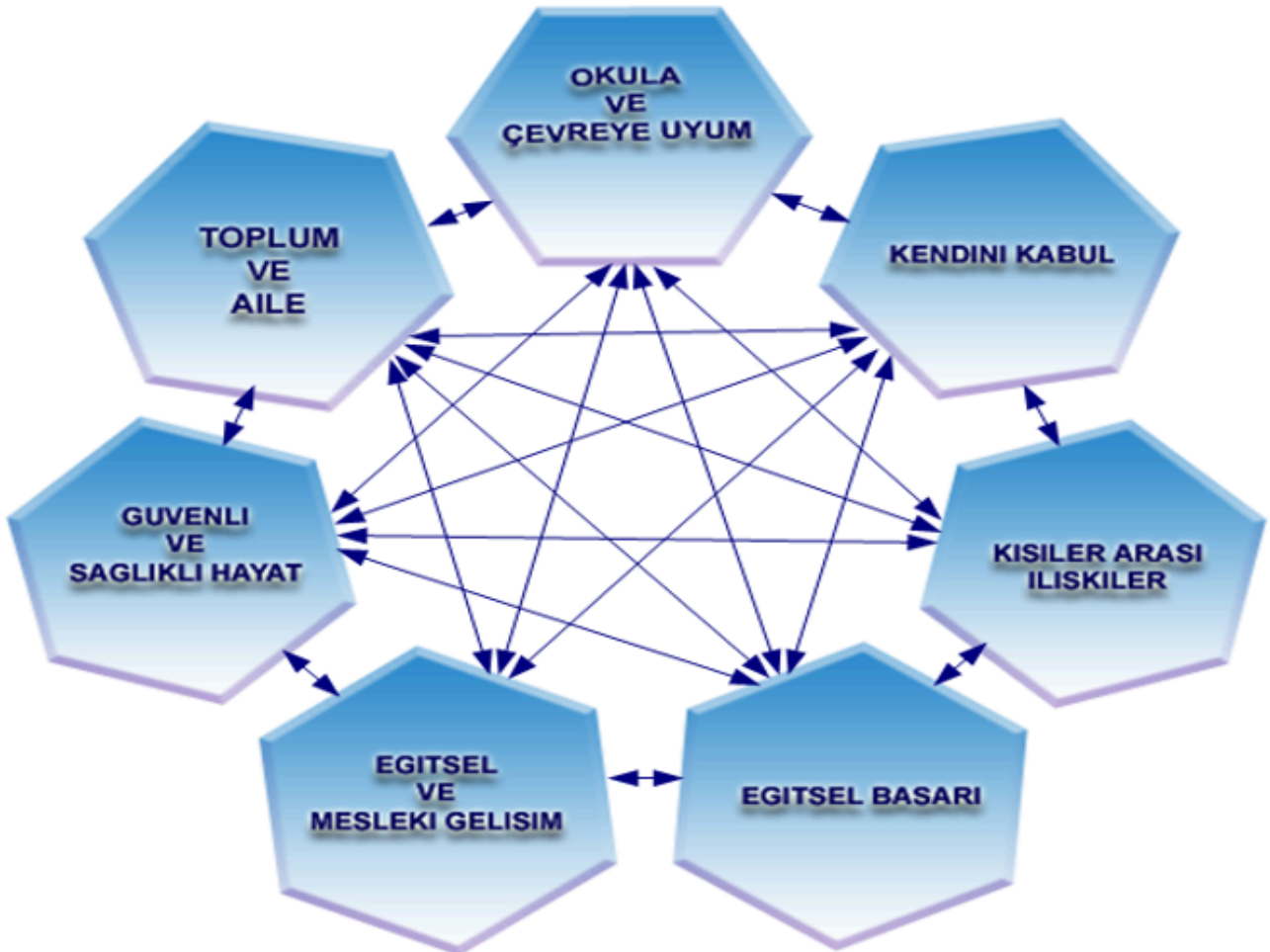
## REHBERLİK SAATI

Her sınıf düzeyinin ders programında haftada bir ders saati, Rehberlik dersi bulunur. Okullarda verilen rehberlik hizmetleri, Milli Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nın 02.08.2006 tarih ve 329 sayılı kararı ile uygulamaya konulan *Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Modeli* doğrultusunda verilir. (Bkz: <http://orgm.meb.gov.tr>)

Her sınıf düzeyinde verilmesi gereken kazanımlar (MEB tarafından belirlenmiştir) farklı etkinlikler yolu ile öğrenciye verilir.

Dersin içeriği, sınıf rehber öğretmeni ve okul psikolojik danışmanlarının işbirliği ile yürütülür. Derste kullanılan etkinlikler ve aktiviteler sürekli olarak geliştirilir. Bu ders, notla değerlendirilmez.

Bu derste öğrencilere gelişim dönemlerine göre, ihtiyaç duydukları becerilerin kazandırılması hedeflenir. Bu hedefler, 7 ayrı yeterlilik alanındaki kazanımlardan oluşur.



## **REHBERLİK SAATİ**

### **TAC Yapılandırılmış Rehberlik Etkinlikleri Programı**

Yapılandırılmış Rehberlik etkinlikleri Programı kapsamında Hazırlık, 9, 10 ve 11. Sınıf öğrencilerimiz için hazırlanan rehberlik programının amacı SEV kurumsal değerleri ve öğrencilerin gelişimsel ihtiyaçları doğrultusunda onların sosyal, duygusal ve bilişsel yeterlilik ve becerilerini destekleyerek olumlu etkileşim ve gelişimlerini desteklemektir. Hazırlanan her iki programın içeriği oluşturulurken öğrencilerden, öğretmenlerden ve okul psikolojik danışmanlarından toplanan veriler ve PDR Akademisyenlerinin okul ziyaretleri sırasında yaptığı gözlemler dikkate alınmıştır.

Bu amaç doğrultusunda hazırlık sınıflarına hazırlanan programda öncelikle TAC'ye yeni başlayan hazırlık sınıflarının oryantasyonu için etkinliklere yer verilmiştir. Daha sonra ise olumlu kişilerarası ilişkiler geliştirme, akran ilişkilerinde yaşanan ve yaşanabilecek olası sorunlara karşı öğrencileri güçlendirme, ergenlikte yaşanan değişikliklere uyum sağlama, sorumlulukla karar verme, sosyal bilinci artırma, çatışma çözme ve problem çözme becerilerini geliştirme, akademik yeterliliği geliştirme ve öz-düzenleme becerilerini destekleme gibi hedefleri içeren etkinlikler yer almıştır.

9. sınıflar için hazırlanan rehberlik programında ise hazırlık sınıfından sonra pek çok yeni derse uyum sağlamaya çalışırken diğer yandan da akademik, sosyal ve gelişimsel olarak rol ve sorumlulukları farklılaşan öğrencilere destek olmak amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda programda akademik yeterliliği geliştirme, sosyal bilinci artırma, olumlu kişilerarası ilişkileri güçlendirme, öz-düzenleme becerilerini destekleme, kariyer farkındalığı kazandırma, zaman yönetimi, sorumlulukla karar verme, çatışma çözme ve problem çözme becerilerini geliştirme gibi hedefleri içeren etkinlikler yer almaktadır.

## **REHBERLİK SAATI**

### **TAC Yapılandırılmış Rehberlik Etkinlikleri Programı**

10. Sınıflar için hazırlanan programda öncelikle yeni sınıfa uyumu kolaylaştırma ve etkileşimi sağlama adına grup dinamiği etkinliği hazırlanmıştır. Daha sonrasında ise öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirme, sınava ilişkin duygular ve sınav kaygısıyla başa çıkma, verimli ders çalışma alışkanlıkları kazandırma, etkili çatışma çözme becerileri geliştirme, alan-meslek seçimine yönelik uygulamalar yapma, problem çözme becerileri geliştirme, yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları hakkında bilgi edindirmeye yönelik etkinliklerin yanı sıra bireysel farklılıkların ilişkilere etkisi konusunda farkındalık kazandırmaya yönelik etkinlikler hazırlanmıştır.

11. Sınıflar için hazırlanan programda; öncelikle yeni sınıfa uyumu kolaylaştırma ve etkileşimi sağlamak amacıyla “yeni döneme merhaba ve takım olma” etkinliği hazırlanmıştır. Daha sonrasında ise yurtiçi üniversite danışmanlığı biriminin tanışma ve anket uygulama, öğrencilerin mesleki, ilgi ve yeteneklerine yönelik farkındalık kazandırma, yurtdışı üniversite danışmanlığı faaliyetleri, stres yönetimi, zaman yönetimi, kariyer gününün mesleki hedeflerine etkisi, öfke ve flört şiddeti, planlı çalışma ve son olarak da etkili problem çözme etkinlikleri hazırlanmıştır.

9-10-11. Sınıf izleme etkinliklerinde; küçük grup çalışmaları, tartışma, video izleme-çekme gibi farklı yöntemlerle uygulanan etkinlikler, öğrencilerin gruba uyum sağlamak için kendilerini değerlendirmeleri, karar verme sürecinde grubun kişi üzerindeki etkilerini anlamaları, sorun durumlarında izleyicinin sorumluluk ve rolünü anlamaları için de fırsat sunmaktadır.

Öğrencilerimiz için hazırlanan TAC Yapılandırılmış Rehberlik Etkinlikleri Programında genel olarak kişisel-sosyal, akademik ve mesleki açıdan öğrencilere destek olmak amaçlanmıştır.

## **AKRAN DESTEK DAYANIŞMA PROJESİ (ADD)**

ADD, okul ortamında öğrencilerin birbirini sosyal, duygusal ve akademik anlamda daha olumlu yönde desteklemeleri, rehberlik ve yardım çalışmalarının tüm öğrencilere yaygınlaştırılması konusunda oluşturulmuş bir rehberlik projesidir. 9.sınıfta gönüllü olarak projeye katılmak isteyen öğrenciler 15-17 kişilik gruplarda, 10 haftalık iletişim becerileri ve yardım süreci eğitiminden geçirilirler. Bu eğitime devam zorunludur. Eğitim başında öğrencilerle rehberlik ve proje ilkelerine uymaları konusunda bir kontrat imzalanmaktadır. Eğitimlerini tamamlayan öğrenciler “Akran rehberi” unvanı ile çalışmalarına başlamaktadır. Yapılan bütün çalışmalarda, okulumuz psikolojik danışmanları akran rehberlerine süpervizörlük etmektedir; öğrencilerin ilkelere bağlı kalarak ihtiyaç dahilinde çalışmalarını yönetmek de psikolojik danışmanların sorumluluğundadır. Akran Destek Dayanışma Projesi 2010 yılından bu yana devam etmektedir. 10, 11 ve 12. sınıfta bulunan akran rehberlerimiz çalışmalarına devam etmektedirler.

Akran rehberlerinin görev alabilecekleri çalışma alanları:

**Oryantasyon Çalışmaları:** Okulumuza yeni gelen öğrencilerin okula ve

yatakhaneye uyum sağlamalarına yardımcı olmak amacıyla çalışmalar yapılmakta, bu çalışmalarda akran rehberleri de etkin bir şekilde yer almaktadır.

**Akademik Destek Çalışmaları:** Akran rehberleri, öğrencilerimize derslerinde başarılı olabilmeleri konusunda destek vermeye çalışmaktadır. Akademik desteğe ihtiyaç duyan öğrencilerimiz gerek okul içinde gerekse okul sonrasında akran rehberlerimizden yararlanarak, akademik yardım alabilirler.

**Sosyal-Duygusal Destek Çalışmaları:** Olağanın dışında sorunlar, kayıplar yaşayan öğrencilerin desteklendiği çalışmalardır. Öğrencilere birebir yardım ve destek sağlanması hedeflenir. İhtiyaç duyan öğrencilerle Rehberlik Servisi aracılığı ile iletişime geçilir.

**Sosyal Etkinlik Çalışmaları:** Öğrencilerin kaliteli dinlenmesine, eğlenirken öğrenmesine, beceri geliştirmesine, sosyalleşmesine katkıda bulunan çalışmalardır. Okul içinde değişik turnuvalar (satranç, futbol, tenis gibi) ve çalışmalar yapmayı hedefler. İsteyen öğrencilere okul sonrasında müzik-resim-spor-satranç gibi konularda beceri eğitimleri verir.



*Yeni Hazırlık Sınıfı Öğrencileriyle Akran Rehberlerimizin Gerçekleştirdiği Oryantasyon Çalışmasından Kareler*

## OKUL-VELİ ETKİLEŞİM GRUBU ÇALIŞMALARIMIZ

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Servisimiz Okul-Aile Birliği işbirliği ile velilerimizle iletişimi güçlendirmek, bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmak amacı ile gönüllü velilerimizin katıldığı paylaşım grubu toplantıları düzenlemektedir. Yer ve konular hakkında bilgilendirme e-posta ve SMS aracılığıyla tüm velilerimize yapılacaktır. Olası Veli Etkileşim Grubu konularımız şunlardır;

- Ailede Roller ve İletişim
- Aile İçi İletişim Tarzları
- Duygu Düzenleme
- Değerler
- Ailede Çatışma
- Depresyon
- Bağımlılık Türleri
- Ebeveyn Tutumları



*Veli Etkileşim Gruplarından Kareler*

## DEĞERLİ VELİ VE ÖĞRENCİLERİMİZ;

Tüm çalışmalar bilimsel bir bakış açısıyla, öğrencilerimizin sağlıklı gelişimini desteklemek amacı ile yapılır. Bu sebeple;

- İhtiyacınız olan her türlü konuda Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisimizden yararlanabilirsiniz.
- Rehberlik hizmetlerinin amacına ulaşabilmesi, sizlerin desteği ve katılımı ile mümkündür.
- Psikolojik Danışmanlarımız yetkinlik alanları ve sınırları dışındaki konularda sizleri, ilgili kişi ve kurumlara yönlendirir.



*Akran Rehberlerimizin Yatılı Hazırlık Sınıfı Öğrencilerimizle Gerçekleştirdiği Etkileşim Toplantısından Bir Kare*

# İLETİŞİM BİLGİLERİ

## **Caner AYDIN**

PDR Bölüm Başkanı/Uzman Psikolojik Danışman

Tel: 0.324.241 81 81 / 8168

e-mail: [caaydin@tac.k12.tr](mailto:caaydin@tac.k12.tr)

Ofis: Unity Hall, 1. Kat

## **Ecesu ALPŞAR**

Psikolojik Danışman/Yurt içi Üniversiteler  
Danışmanı

Tel: 0.324.241 81 81 / 8267

e-mail: [eyildirim@tac.k12.tr](mailto:eyildirim@tac.k12.tr)

Ofis: Leadership, 1. Kat

## **Mert Bilal AVADOS**

Psikolojik Danışman

Tel: 0.324.241 81 81 / 8213

e-mail: [mavados@tac.k12.tr](mailto:mavados@tac.k12.tr)

Ofis: Leadership, 1. Kat

## **Ezgi ÖZDEMİR**

Uzman Psikolojik Danışman

Tel: 0.324.241 81 81 / 8169

e-mail: [ezozdemir@tac.k12.tr](mailto:ezozdemir@tac.k12.tr)

Ofis: Unity Hall, 2. Kat

## **Dilek MURAZ**

Psikolojik Danışman

Tel: 0.324.241 81 81 / 8156

e-mail: [dmuraz@tac.k12.tr](mailto:dmuraz@tac.k12.tr)

Ofis: Stickler, 1. kat

Adres: Özel Tarsus Amerikan Koleji, Caminur Mah., Cengiz Topel Cad.

No:44 33440 TARSUS/MERSİN

Tel: 0.324.241 81 81 Fax: 0.324 241 81 04