



# TARSUS AMERICAN COLLEGE

*“Türkiye İçin Liderler; Dünya İçin Liderlik”*  
*“Leaders for Türkiye, Leadership for the World”*

## HAKKIMIZDA

Okul, 1888 yılında "St. Paul's College" adıyla merkezi ABD'nin Boston şehrinde bulunan Amerikan Dış Misyon Komiserleri Kurulu'nun (American Board) gözetiminde kuruldu. Eğitim, okulun ilk binası olan Shepard Hall'da başladı. Yapımı 1911 yılında tamamlanan Stickler binası, o dönemde beş katıyla Tarsus'un en yüksek binası oldu. Stickler, Tarsus Amerikan Koleji'nin sembolüdür.

Okul, ilk yıllarında St. Paul Enstitüsü olarak da biliniyordu ancak 1930'dan beri sadece Tarsus Amerikan Koleji adıyla anılıyor. 1923'te Türkiye Cumhuriyeti'nin kurulmasından sonra, hükümet, yabancı okullar tarafından verilen eğitim de dahil olmak üzere eğitimi iyileştirmek, millileştirmek ve laikleştirmek için seferberlik başlattı. Öğretim programına, Türk öğretmenler tarafından öğretilen Türkçe kültür dersleri eklendi. Müslüman ve Türk öğrencileri de kapsayan öğrenci sayısı hızla arttı. Öğretim kadrosu, Amerikalı ve Türk öğretmenlerden oluşmaya devam ederken, öğretim programı laikleşti. Günümüzde TAC, okulun fiziksel bina ve tesislerinin de sahibi olan, kar amacı gütmeyen bir Türk vakfı, Sağlık ve Eğitim Vakfı (SEV), tarafından yönetilmektedir. SEV, 1968 yılında "SEV Amerikan Okulları" olarak anılan UAA, ACI ve TAC mezunları ve Talas Amerikan Ortaokulu mezunları tarafından kurulmuştur. Sağlık ve Eğitim Vakfı'nın misyonu, bünyesindeki uluslararası standartlara uygun bir şekilde faaliyet gösteren köklü eğitim kurumlarının gelişimini ve sürdürülebilirliğini sağlamak ve gelişen dünyaya ayak uyduran, yüksek akademik başarıya ve sosyal farkındalığa sahip bireyler yetiştirmektir.

Tarsus Amerikan Koleji'nde karma eğitim, 1979-1980 eğitim öğretim yılında Hazırlık sınıfına 24 kız, Orta 3 sınıfına 11 kız öğrencinin 506 erkek öğrenciye katılmasıyla başladı. 1983 yılında okul, ilk kız mezunlarını vermiştir. 1986 yılında ise okul, hazırlık sınıfından giren kızlarla en geniş karma mezunlarını vermiştir. Aynı yıl, öğrencilerin hazırlık yılından itibaren kullandıkları yatakhane bölümü kapandı ve 2002'de yeniden sadece erkek öğrenciler için açıldı. 2008 yılında kız öğrenci yatakhanesi de hizmete girdi.



## ABOUT US

The school was established in 1888 under the name "St. Paul's College" by the American Board of Commissioners for Foreign Missions, headquartered in Boston, USA. Education started in Shepard Hall, the school's first building. The Stickler building, the construction of which was completed in 1911, was the tallest building in Tarsus at that time, with its five floors. Stickler is the symbol of Tarsus American College.

In its early years, the school was also called 'St. Paul Institute', but since 1930 it has been known simply as "Tarsus American College". After the proclamation of the Republic of Turkey in 1923, the government began mobilizing to improve, nationalize and secularize education, including those offered by foreign schools. Turkish cultural lessons, taught by Turkish teachers, were added to the curriculum. The number of students, including Muslim and Turkish students, saw a rapid growth. While the teaching staff continued to consist of American and Turkish teachers, the curriculum became more secular. Today, TAC is overseen by a non-profit

Turkish foundation, the Health and Education Foundation (SEV), which also owns the school's physical buildings and amenities. SEV was founded in 1968 by graduates of UAA, ACI and TAC, also known as "SEV American Schools", and graduates of Talas American Middle School. The mission of SEV is to nurture globally minded, well-rounded, happy individuals who make positive contributions to society by way of their academic achievements and social consciousness.

Co-education at Tarsus American College started in the 1979-1980 academic year, when 24 girls joined the prep class and 11 girls joined the 506 boys in Orta 3 class. In 1983, the school graduated its first female cohort. In 1986, the school graduated its largest co-ed class, with girls who entered TAC from the prep class. In the same year, the dormitory section, which had been hosting students from their prep year, was closed and reopened in 2002 for male students only. In 2008, the dormitory for girls was opened to service.

# “ Türkiye İçin Liderler; Dünya İçin Liderlik ”

## VİZYON

Tarsus Amerikan Koleji, olumlu ve iş birliği temelli öğrenme ortamı, ilham veren aidiyet ruhu ve vicdanlı liderler yetiştirme özellikleriyle tüm dünyada tanınan bir okul olacaktır.

## MİSYON

TAC, yaşam boyu başarılarında büyük payı olacak ve hizmet edecekleri toplumların refahı açısından hayati önem taşıyan bilgi, beceri ve güçlü karakter donanımına sahip, empati kurabilen dünya vatandaşları ve geleceğin liderlerini yetiştirir.

## HEDEFLER

Misyonumuzu gerçekleştirmek doğrultusunda hedeflerimiz, öğrencilerimize nitelikli ve bütünsel bir eğitim sunarak, öğrencilerin;

- Atatürk ilke ve inkılâplarına gönülden bağlı,
- Kişisel yeteneklerini tamamen tanımalarını sağlayan,
- Zihnen, bedenen ve ruhen kendilerini geliştirip,

dengeli bireyler olarak, yüksek öğrenimden başlayarak yaşam boyu öğrenmeyi devam ettirebilen,

- Eleştirel düşünmeyi bilen, sosyal becerilerle donanmış ve etkin iletişim kurabilen,
- Adil, karşılıklı saygıya inanan; insan hakları, ahlaklı yaşam, hoşgörü ve kişisel disiplin ilkelerine bağlı,
- Birden fazla dil öğrenerek ve kültürler arası etkileşim yoluyla, farklı kültürlerin ve bakış açılarının sunduğu zenginlikten daha çok yararlanabileceği düşüncesini benimsemiş,
- Çevre sorunlarına duyarlı ve doğanın korunmasına önem veren,
- Bilimsel yöntemler, edebi ve sanatsal yaklaşımlar, bilişim teknolojileri ve sosyal bilimleri kullanarak, yaratıcı ve yeniliklere açık bir biçimde mesleğine ve yaşama uyum sağlayan,
- Sorumluluk sahibi, inisiyatif kullanan, başladığı işi bitiren, dürüst, cömert, takım çalışması yapabilen, demokratik lider niteliklerine sahip,
- Yaşamları boyunca insanlığa hizmet amacıyla, demokratik süreçlere katılan ve gönüllü yardım kuruluşlarında görev alan bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

# “ Leaders for Türkiye, Leadership for the World ”

## VISION

TAC will be globally recognized for its positive, collaborative learning environment, for its inspirational community spirit, and for developing conscientious leaders.

## MISSION

TAC graduates empathetic global citizens and future leaders empowered with the knowledge, skills, and strength of character essential for their continued success and vital to the welfare of the communities they will serve.

## GOALS

In pursuit of our mission, our goal is to provide excellence in holistic education so that each student:

- Practices a clear commitment to the ideals of Atatürk.
- Is academically highly successful on national and international levels.

- Develops mind, body, and spirit to live as a well-balanced individual who will pursue higher education and lifelong learning.
- Learns critical thinking, social and communication skills.
- Shows commitment to justice, mutual respect, human rights, ethical behavior, tolerance, and self-discipline.
- Is committed to bilingual and multicultural interaction for the appreciation of diversity of perspectives and cultures.
- Shows environmental awareness and is dedicated to environmental protection.
- Adapts creatively and innovatively to life and work using scientific inquiry, literary and artistic approaches, information technology, and the social sciences.
- Embodies responsibility, initiative and follow through, honesty and generosity, effective teamwork, and democratic leadership.
- Participates fully in democratic processes and philanthropic organizations as part of lifelong service to humanity.

## KAMPÜSÜMÜZ

TAC'nin eğitim ve hizmet binaları, Tarsus'da yeşillikler içinde, 30 dönümlük bir kampüste yer almaktadır. Özgün bir mimariye sahip olan Korkut Beriker Kütüphane ve Medya Merkezi 18.800'ün üzerinde kitap, elektronik veritabanı ve bilgisayar laboratuvarı odası gibi imkanlarla donatılmıştır. 2 Kapalı, 1 yarı kapalı ve 1 açık olmak üzere Spor Salonu da, spor kortları, antrenman alanları ve fitness odalarıyla geniş, modern ve çok amaçlı bir salon olarak hizmet vermektedir.

Bu tesislere ek tarihi binamız Stickler'da 272 kişilik ve yeni binamızda 640 kişilik olmak üzere 2 tiyatro salonu, 370 kişilik bir tribün, açık spor alanları ve 30'u aşkın sınıfı içeren akademik binalar yer almaktadır. TAC kız/erkek yurdu binası da kampüsün hemen karşısında Yeni Kampüs Binasında yer almaktadır.

Yerleşim Birimleri: Stickler binası, Unity Hall, Leadership Hall, Friendship Hall, Kapalı Spor Salonu, Yarı Kapalı Spor Salonu, Açık Spor Salonu, Shepard binası, Yemekhane, Kantin, Talas Oditoryum, Kız/Erkek Yurdu, Misak-ı Milli Muhtar Kent STEM Laboratuvarı



## OUR CAMPUS

TAC's educational and service buildings are located in Tarsus, in green fields, an a 30 decare campus. The Korkut Beriker Library and Media Center, which has a unique architecture is equipped with more than 18.800 books, electronic database, and computer laboratory. Sports facilities include two indoor, one semi-covered and one open sports hall; courts, practice areas and fitness rooms. TAC campus also has two auditoriums, with the one in Stickler building accommodating 272 people and the new building 640 people, bleachers for

370 people, open sports courts and academic buildings which house more than 30 classrooms. TAC's dormitories for boys and girls are located right across the main campus, in the new campus.

Facilities: Stickler Building, Unity Hall, Leadership Hall, Friendship Hall, Indoor Sports Hall, Semi-Covered Sports Hall, Open Sports Court, Shepard Building, Dining Hall, Canteen, Talas Auditorium, Dormitories for Boys and Girls and Misak-ı Milli Muhtar Kent STEM Laboratory





## SAĞLIK VE EĞİTİM VAKFI HAKKINDA

Sağlık ve Eğitim Vakfı; Üsküdar Amerikan Lisesi, İzmir Amerikan Koleji, Tarsus Amerikan Koleji ve Talas Amerikan Ortaokulu mezunları tarafından 1968 yılında kurulmuştur. Vakfımız, gelişen ve değişen dünyada; uluslararası eğitim standartlarını benimseyerek, akademik düzeyi ve sosyal bilinciyle fark yaratan bireyler yetiştiren köklü eğitim kurumlarını geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak amacıyla çalışmakta ve hizmet verdiği alanlarda tüm kurumlarıyla, geçmişten gelen güçlü geleneği geleceğe taşımayı hedeflemektedir. Yayıncılık alanında ise, Redhouse Kidz markası ile çocuk edebiyatına yön verecek kitaplar üreterek kaliteli ve güvenilir referans yayınlara imza atmaktadır.

Vakfımız, faaliyetlerini sürekli olarak geliştirmeyi ve çağdaş dünyanın araçlarını kullanırken özünü ve değerlerini koruma vizyonu ile hareket etmeyi amaçlamaktadır. Çoğunluğu Amerikan Okulları mezunlarından oluşan Mütevelli Heyeti ve heyetin seçtiği Yönetim Kurulu tarafından yönetilen Sağlık ve Eğitim Vakfında, Mütevelliler ve Yönetim Kurulu Üyeleri gönüllü olarak hizmet vermektedir. Vakıf bünyesinde, Yönetim Kurulu'na bağlı olarak çalışan

ve içerisinde mezunların da bulunduğu profesyonel kadro da bulunmaktadır. Bu kadro, bağlı kurumların devamlılığı, gelişimi ve yönetiminden sorumlu olarak görev yapmaktadır.

### SEV'e bağlı kurum ve kuruluşlar:

- Tarsus Amerikan Koleji
- Üsküdar Amerikan Lisesi
- İzmir Amerikan Koleji
- Özel SEV Lisesi
- SEV Okulları
- İzmir SEV İlköğretim Kurumları
- Tarsus SEV İlköğretim Kurumları
- SEV Yayıncılık Eğitim ve Tic. A.Ş (Redhouse)

Sağlık ve Eğitim Vakfı, 1879–2018 yılları arasında SEV Amerikan Hastanesi ile Gaziantep ve bölgesine sağlık hizmeti vermiştir. Hastanenin işletmesi; bölge halkına sağlık hizmeti sunmaya devam etmesi amacıyla, mülkleri Sağlık ve Eğitim Vakfında kalmak üzere 1 Mart 2018'de özel bir sağlık grubu olan MMT Amerikan Hastanesine devredilmiştir. Gerçekleşen devirle hastane, artık SEV çatısı altında hizmet vermemektedir.

## ABOUT SEV

The Health and Education Foundation was established by alumni of Tarsus American College, Üsküdar American Academy, American Collegiate Institute, and Talas American College. With its American high schools and primary schools, SEV enjoys prominent standing in the Turkish education system. It cultivates socially responsible, confident, and self-aware students who respect society and the world. The Foundation also expands superior educational and health services and publishes reliable, influential publications that shape children's literature. SEV embraces the vision of constant improvement of all its services, development of scholarship programs for accomplished and disadvantaged students who study or wish to study at its schools, and preservation of its core values, all while using modern day tools.

The board of trustees, most of whom are graduates of American schools in Türkiye, and the board of directors manage SEV on a volunteer basis. A team of professionals and graduates reports to the board of directors at the Foundation to ensure the continuity, growth, and administration of SEV.

### Institutions Affiliated with SEV:

- Tarsus American College (TAC)
- Üsküdar American Academy (UAA)
- American Collegiate Institute (ACI)
- SEV American College
- Üsküdar SEV Schools
- İzmir SEV Schools
- Tarsus SEV Schools
- SEV Publishing House (Redhouse)

## OKUL BAŞDANIŞMANI'NIN MESAJI



Tarsus Amerikan Koleji'ne hoş geldiniz! Zengin ve canlı bir geçmişe sahip olan okulumuzun tarihi ve güncel eğitim programları hakkında daha fazla bilgi edinmeniz için sizleri, internet sitemizi keşfetmeye davet ediyoruz. TAC'ın uluslararası okul eğitiminin 136. yılına girerken gururlanınız ve kutlanmaya değer çok şey var:

- Bünyenin üstün akademik ve spor başarılarıyla dolu bir tarih
- TAC katılımcılarının IB Diploma Programı sınavlarının 33 ile IBDP'nin dünya üzerinde kalmasının devam etmesi
- Üniversite sınavında TAC mezunlarının %30'nun ilk 10.000'e, %84'ünün de ilk 100.000'e girmiş olması

### MESSAGE FROM THE HEAD OF SCHOOL

Welcome to Tarsus American College. TAC has a rich and vibrant history and you are invited to explore our website to learn more about our history and current educational programs. As we begin TAC's 136th year of providing an engaging and rigorous international school education there is much to celebrate:

- A long history of excellent student achievement, academic, and athletic successes
- The IBDP exam average of 33 points for TAC students continues to be above the world average
- 30% of TAC students placed in the top 10,000 and 84% of TAC students placed in the top 100,000 on the Turkish National exam
- There are diverse and exciting academic and extra-curricular opportunities for day and boarding students in Turkey and abroad
- An excellent graduation record and placement for students in top universities in Turkey and around the world
- A long history of developing successful leaders

- Gündüzlü ve yatılı olarak sunulan, Türkiye'de sunulan, çok çeşitli ve heyecan verici akademik ve sosyal olanaklar
- Okullarımız mezunlarının derece yapma Türkiye ve diğer en iyi üniversitelere yerleşme açısından olağanüstü başarıları
- Okulun ilerleme tarihi boyunca başarılı liderler yetiştirmesi

TAC, onların hem özel hem de iş hayatında yaratıcı ve gelişmiş bir şekilde uyum sağlayabilen, rahat, yetenekli, tutkulu ve yaşam boyu öğrenen bireyler olma ve akademik kapasitelerini geliştiren bir ortam sunar. TAC'de tüm hazırlık hazırlıklarının ardından 9. sınıfa devam ediyorlar. 9. sınıfın sonunda ulusal programa devam edebilir veya Uluslararası Bakalorya Diploma Programı'na (IBDP) yönelebilirler. Her iki seçeneğe de üstün bir eğitim deneyimi sunarak Türkiye'yi ve eğitim veren üniversitelere hazırlar.

TAC camiasının bir parçası olmak, geçmişe, geleceğe ve geleceğe değer veren bir aileye katılmak demektir. TAC'nin benzersiz tarihi yanında takipleri ve mezunlarımızın başarıları ile gurur duyulur. TAC camiasının bir parçası olmak, aynı zamanda yaşam boyu sürecek arkadaşlıkların edinilmesi, herhangi bir yerde bir TAC kaydı ile karşılaşabilmek demektir. Bu bölümlerde öğrenci ve mezunlarımız "Türkiye için Liderler, Dünya için Liderlik" taahhüdümüzü tam anlamıyla hayata geçirmekteler.

Saygılarımla,

**Amanda Sunderman**  
Okul Başdanişmanı

TAC is an academically rigorous environment which develops the abilities of students to be confident, capable, and passionate lifelong learners who adapt creatively and innovatively to life and work. At TAC all students attend the prep and grade 9 program. At the end of grade 9 students may select the Turkish National track or apply for the International Baccalaureate Diploma Programme. Both options provide an excellent educational experience and prepare students for university in Turkey and abroad.

To join the TAC's community is to join a family which values the past, present, and future. There is incredible history at TAC that has occurred over the years and we are very proud of our current students' and alumni's accomplishments. To be a part of the TAC community is to join a family for life and TAC graduates can be found all over the world. Our students and alumni truly fulfill our school motto, "Leaders for Türkiye, Leadership for the world".

Regards,

**Amanda Sunderman**  
Head of School

## OKUL MÜDÜRÜNÜN MESAJI



Türkiye'nin en köklü ve başarılı okullarından Tarsus Amerikan Koleji öğretmeni, çalışanı, öğrencisi ya da mezunu olmak önemli bir ayrıcalıktır. Bu ayrıcalığın oluşmasını sağlayan faktörler, 1888 yılından bu yana öğrenciyi ve öğrenmeyi merkezde tutan okulun felsefesinin okul öğretmenleri ve liderleri tarafından titizlikle uygulanması ve ilk günden bugüne kadar mezunların okulun ilerlemesi için göstermiş oldukları üstün gayretleridir.

Tarsus Amerikan Koleji öğrencileri okula adım attıkları ilk andan itibaren Türkiye'nin en güçlü öğretmenleri tarafından çok yönlü akademik bilgiyle donanırken kendi çevrelerinde, Türkiye ve dünyada oluşan gelişmelere karşı bilinçli davranır ve duyarlı bir tutum sergiler; gerçekleştirdiği eylemlerin sorumluluğunu alır ve içinde yer aldığı tüm çalışmaların sürdürülebilir olmasına dikkat eder.

Yatılı öğrencilerimiz öğretmenleri, danışmanları ve okul liderleri tarafından desteklenir; öğrencilerimizin bilişsel ve sosyal gelişmelerini sağlıklı yürütebilmeleri, birbirleri ve okul ile güçlü bağ kurabilmeleri için gerekli olan güvenli ortam sağlanır.

Tarsus Amerikan Kolejinde tüm öğrencilerimizin sağlıklı, güvenli ve haklarının korunduğu bir ortamda başarılı olmaları için kalıcı öğrenmenin prensipleri doğrultusunda akademik program yürütülür ayrıca derslerde, kulüp aktivitelerinde ve tüm okul sonrası çalışmalarında öğrencilerimizin bireysel farklılıkları gözetilir. Bu doğrultuda öğrencilerimizi yaratıcı, meraklı, sorgulayan, zorluklara meydan okuyan, yenilikleri keşfeden ve tüm bunlardan da keyif alan, iç dünyalarını keşfetmiş, kendisi ve çevresiyle barışık bir dünya vatandaşı olarak mezun etmenin gururunu yaşarız.

2004 yılından bu yana Uluslararası Bakalorya programını başarıyla uygulayan okulumuzun öğrencileri, hazırlık sınıfından itibaren programın tüm ilkelerine uymaya çalışır ve edindikleri bu önemli becerileri yurt içi ve yurt dışı üniversitelerde hayata geçirirler. Tarsus Amerikan Kolejinin bütün mezunları edindikleri bu önemli kazanımları hayata geçirirken empati kurmayı, saygılı olmayı, ailesine ve vatanına minnet duymayı ve her zaman adil olmayı tercih eder.

Mezunları, öğrencileri, öğretmenleri kısacası tüm paydaşlarıyla Atatürk ilke ve inkılaplarını ülkü edinmiş bir öğrenme topluluğudur Tarsus Amerikan Koleji. Ve tüm bireyleriyle geleceğe umutla bakar, bu ülküyü gerçekleştirmek için Cumhuriyetimizin kuruluşundan itibaren her gün yüksek motivasyonla çalışır.

1888'den bu yana olduğu gibi bundan sonra da Tarsus Amerikan Koleji olmanın ayrıcalığını yaşayan öğretmenler, öğrenciler, çalışanlar ve mezunlar olarak Vakfımızın değerlerini yaşatmak, ülkemizin ve dünyanın liderlerini yetiştirmek için özverili bir şekilde çok çalışacağız.

Saygılarımla,

**Erkan Gültekin**  
Okul Müdürü



## MESSAGE FROM THE SCHOOL PRINCIPAL

It is a privilege to be a teacher, a staff member, a student or an alumnus of Tarsus American College, a time-honored, reputable institution, one of the most accomplished in Türkiye. The most important factors contributing to this privilege is the dedicated implementation of the school's philosophy, which has kept the student and learning at its core since 1888, by the school teachers and leaders, and the outstanding efforts of the school's alumni to maintain continued improvement of the school from the very first day.

While the holistic development and academic knowledge of TAC students are supported by a staff of Türkiye's strongest educators from the moment they walk in, they also engage in national and global issues, learning to have a sensitive attitude, take responsibility for their actions, and make sure that all their efforts are sustainable. TAC's boarding students are supported by their teachers, guidance counselors and school leaders in a safe and healthy environment with their cognitive and social development as well as towards establishing strong connections with each other and the school.

The academic program offered by Tarsus American College has principles of permanent learning in its core so that the students can thrive in a healthy, safe environment where their rights are protected. Individual differences and needs are considered and catered for in all classroom, club and extra-curricular activities. Fulfilling this mission, we are proud to graduate TAC students who have grown as creative enquirers, who are willing to take challenges, who explore and enjoy new developments, who are self-aware and at peace with themselves and their community.

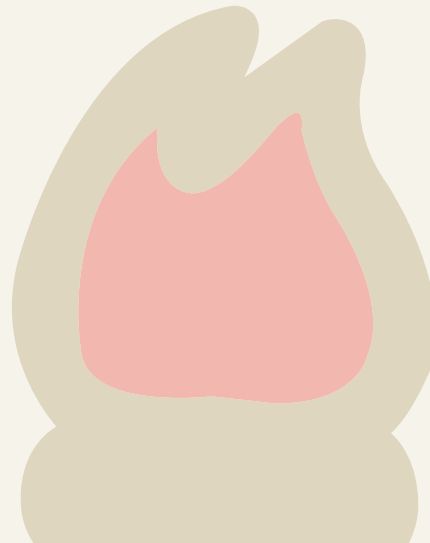
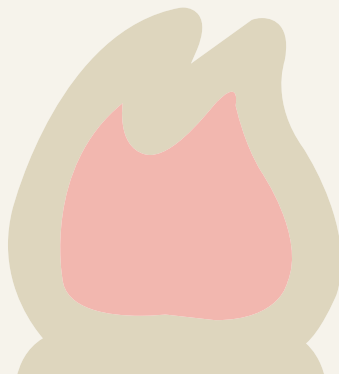
The graduates of TAC, which has also been successfully offering the International Baccalaureate program since 2004, adhere to the principles of the program starting from the preparatory year, and use these crucial learning skills at the university level in Turkey and abroad. While internalizing these skills, they show empathy, respect and fairness to others, and gratitude to their family and country.

Tarsus American College is a learning community that is committed to Atatürk principles and ideals with its alumni, students, teachers, and all stakeholders. This community looks to the future with hope and works hard, as it has been doing since the proclamation of the Republic of Türkiye, to achieve these ideals.

As teachers, students, staff members and graduates who feel the privilege of being a part of Tarsus American College since 1888, we will continue to work hard to sustain the values of our Foundation while cultivating leaders for Turkey and the world.

Regards,

**Erkan Gültekin**  
School Principal







## EĞİTİMCİ KADROMUZ

TAC'de 76 tam zamanlı ve 6 yarı zamanlı öğretmen eğitim vermektedir. Öğretim kadrosu, Türk öğretmenlerin yanı sıra Amerika Birleşik Devletleri, Kanada, Polonya, Kolombiya, Tunus, Nijerya ve Brezilya uyruklu, uluslararası eğitimde deneyimli eğitimcilerden oluşmaktadır. TAC öğretmenleri öğretmenlikte ortalama olarak 12 yıllık deneyime sahiptirler.

Öğretmenlerin tamamı lisans diplomasına, %65'i yüksek lisans diplomasına sahiptir. Öğretmen-öğrenci oranı 1:5'dir. Yabancı öğretmenlerimizin verdikleri dersler arasında İngilizce, Kimya, Resim, Matematik, Bilgi Kuramı, İşletme Yönetimi ve bazı kulüpler bulunmaktadır.

TAC Ailesi duyarlı ve eğitim gönüllüsü toplam 122 çalışandan oluşmaktadır.

## FACULTY

TAC employs 86 full-time and 2 part-time faculty members. The teaching staff is comprised of Turkish nationals as well as international educators, predominantly from the United States, Canada, Poland, Colombia, Tunisia, Nigeria, and Brazil. On average, TAC faculty have 12 years of experience. The entire faculty has completed undergraduate degrees and 65% hold Master's degrees. The teacher-student ratio is 1:5.

Some courses taught by international faculty are English, theory of knowledge, business management and some clubs.

The dedicated and caring TAC family is made up of 122 members, including the academic support staff.





## ULUSLARARASI BAKALORYA DİPLOMA PROGRAMI

Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IBDP), 1968 yılında kurulan ve uluslararası eğitime öncülük eden, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) tarafından yürütülen ve sürekli güncellenerek şu anda dünyanın hemen hemen bütün ülkelerinde pek çok okul tarafından uygulanan uluslararası geçerliliği olan bir programdır. Program, öğrencilere dengeli, uluslararası bir anlayışa sahip ve aynı zamanda hayatları boyunca kültürel ve coğrafi olarak öğrencilerin değişime hazır olmasını sağlamak üzere geliştirilmiştir.

Tarsus Amerikan Kolejinde, 2004 yılından bu yana Uluslararası Bakalorya Diploma Programı uygulamaktadır.

## HIGH QUALITY TEACHING AND LEARNING AT TAC

The International Baccalaureate Diploma Programme (IBDP), offered and continuously updated by the International Baccalaureate Organization (IBO) was established in 1968. Implemented in many schools in almost all countries of the world, the program has international validity. The program was designed to cultivate international mindedness, and to prepare students for change culturally and geographically, throughout their lives.

TAC has been an IBDP World School since 2004.

Tarsus American College, in line with its mission and vision, aims to raise individuals who will serve a peaceful world characterized by equality. Cooperation with other schools,

Tarsus Amerikan Koleji, okulumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda, barışçıl ve eşitlikçi bir dünyaya hizmet edecek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. IB Diploma Programı kapsamında, diğer okullar, hükümetler ve uluslararası kuruluşlarla yürütülen işbirliği de bu amaca doğrudan hizmet etmektedir.

Program "uluslararası" niteliği sayesinde, öğrencilere Amerika ve Avrupa'nın bilinen üniversitelerine kabul edilme fırsatı yaratmaktadır. IB Diploma Programını belirli bir puanla tamamlayan öğrencilerin IB Diploma Programında aldıkları dersler, program boyunca yaptıkları çalışmalar öğrencilerin üniversitedeki akademik başarılarını olumlu katkılar eklemektedir.

governments and international organizations within the scope of the IB Program directly serves this purpose.

Thanks to the 'international' nature of the program, students are provided with the opportunity of admission into prestigious universities in America and Europe. Some students who complete IB with a certain score may be eligible for credits at the university with some of their IBDP courses while other universities offer IB graduates the very important privilege of being exempt from the freshman year. In recent years, many of our IB graduates took advantage of these opportunities and were exempted from some courses in their universities.

## CIS AKREDİTASYONU

CIS, ilköğretim ve lise düzeyindeki okulların, konsey tarafından öngörülen kalitede eğitim verip vermediğini denetleyen, dünyaca tanınmış saygın bir kuruluş. Konsey, üyesi olan okulları dünya standartlarında kalite kriterleri ile değerlendiriyor. Kriterlere uygun okullara Türkçe’de “denklik” olarak ifade edebileceğimiz “akreditasyon” belgesi veriyor.

Akreditasyon belgesinin alınması okullar için uzun ve emek yoğun bir çalışma gerektiriyor.

## CIS ACCREDITATION

The discussion about “quality assurance” in the business world in the last 20 years has been resolved with the establishment of institutions which define and inspect against international standards. CIS (Council of International Schools) is an internationally recognized institution which certifies primary schools and high schools that provide education at a prescribed quality. The council evaluates member schools against worldwide quality criteria and awards schools that meet the criteria with an “accreditation” certificate.

TAC bu çalışmalara 2004 yılında CIS komisyonunun denetimiyle başladı, 2007 yılında da eğitim kalitesinin dünya standartlarında olduğunu kanıtlayan belgeyi almaya hak kazandı. CIS belirli aralıklarla yaptığı denetimlerle (5 yılda bir) okulun eğitim kalitesinin tanımlanan standartlara uygunluğunu yeniden belgeliyor. CIS’i eğitim dünyası için önemli kılan da bu, kalite standardını yakalamayı değil, sürekli hale getirmeyi hedef göstermesidir.

An accreditation certificate means long hours of labor-intensive work for schools. In order for the “accreditation” of its operations by this international institution, TAC applied in 2004 to the Council of International Schools and received accreditation in 2007. CIS, through its regular visits after granting accreditation to schools, re-evaluates the compliance of the school to the standards. Therefore, what makes CIS important for the academic world is that it establishes as a target not to reach the quality standards only, but to sustain them.



## TAC’DE YÜKSEK STANDARTLARDA ÖĞRETİM VE ÖĞRENME

Tarsus Amerikan Koleji, Türkiye Milli Eğitim Bakanlığı yönetmeliklerine göre eğitim veren, hazırlık sınıfı bulunan ve “Anadolu Lisesi” diploması veren bir okuldur. Okul, Uluslararası Bakalorya Organizasyonu (IBO) tarafından verilmiş, IB Diploma Programı uygulama yetkisine sahiptir.

**Tarsus Amerikan Koleji’nin yüksek kaliteli öğretim ve öğrenen profili, aşağıdaki özelliklere sahiptir:**

- Öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerinin farkında olan,
- Öğrencilerin merak duygusunu destekleyen ve yönlendiren,
- Öğretmenin yol gösteren (rehber) rolü ile ders ve eğitim ortamını düzenlediği,
- Sorgulama ve proje temelli bir yaklaşıma sahip, öğrenci odaklı bir öğrenme ortamında
- Uluslararası bakış açısı kazanmış,
- Ulusal programla (MEB) ilgili beklentilerini karşılayan,
- Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı,
- Sağlık ve Eğitim Vakfı değerlerini yansıtan,
- Sosyal, kişisel ve akademik yönden dengeli ve kendine güvenen,
- Değişen dünya ve çevre koşullarına uyum sağlayabilen,
- Teknolojik gelişmeleri takip eden ve hayata aktarabilen,
- Empati kurabilen, çevresine ve topluma duyarlı bireyler

Tarsus Amerikan Koleji, öğrenci merkezli, sorgulayan ve proje temelli bir yaklaşımla, ulusal ve uluslararası beklentiler ışığında öğretmenin yol gösterdiği bir eğitim vermeyi hedeflemektedir. Okul toplumu saygı, empati ve toplumsal hassasiyetleri gözeten, öğrencilerin akademik, sosyal, sanatsal ve sportif anlamda kendilerini gerçekleştirebilecekleri bir ortam hazırlar. Öğretim ve öğrenme süreçlerinin bireysel farklılıklar ve çeşitliliklerin saygı ile karşılandığı ve desteklendiği bir yaklaşımla yürütülmesine önem verilir. Öğrenmenin bir bütün olarak ele alındığı, öğrencilerin bilgi ve becerilerini işbirliği ve disiplinlerarası çalışmalar yoluyla geliştirebilecekleri ders ve eğitim ortamları tasarlanır. Aynı zamanda öğrencilerin kendi hedeflerini belirlemelerine yönelik olarak akademik ve kariyer planlama konusunda uygun bir ortam hazırlanır. Öğrencilerin tutarlı, bilimsel ve genel geçer bilgiyi kavramsal bazlı öğrenme yöntemleri ile elde etmeleri ve bu becerileri hayata aktarmaları için uygun ortamlar sağlanır. Öğrencilere hem süreç hem de sonuç değerlendirme yöntemleri ile geri bildirim verilerek gerçek hayata hazırlandıkları bir öğrenme ortam sunulur.



## HIGH QUALITY TEACHING AND LEARNING AT TAC

The education offered at Tarsus American College, which offers a preparatory year before grade 9 and the "Anatolian High School" diploma at the successful completion of studies, follows the regulations of the Turkish Ministry of Education. The School is authorized to offer the IB Diploma Program by the International Baccalaureate Organization (IBO).

Both the high-quality teaching and learning environment and learners at Tarsus American College are characterized by the following:

### A teaching and learning environment which:

- Recognizes student strengths and areas to improve,
- Supports and channels student curiosity,
- The teacher organizes the lesson and the learning environment as the facilitator (guide),
- Has a student-centered, inquiry-based and project-based approach with the goal of developing learners who adopt an international perspective,
- Meet the expectations of the national program (MEB),
- Are committed to Atatürk principles and reforms,
- Internalize the values of the Health and Education Foundation (SEV),
- Are socially, personally and academically balanced and self-confident,
- Are able to adapt to the changing world and environment,
- Keep up-to-date with technological developments with the ability to transfer them to their daily lives,
- Individuals who can show empathy and compassion to others and the society.

Tarsus American College uses a student-centered, inquiry and project-based approach in the light of national and international expectations where the teacher is the facilitator of learning. The school community prepares an environment which is characterized by respect, empathy

and social sensitivity where students thrive academically, socially, in arts and sports. Emphasis is placed on conducting teaching and learning activities with consideration of individual differences, where diversity is respected and encouraged. Lessons and educational environments are designed in a holistic manner where students can develop their knowledge and skills through cooperation and interdisciplinary activities. The school also provides opportunities for academic and career planning to help students set their own goals. It allows for student acquisition of consistent, scientific and common knowledge through concept-based learning methods and their transferring these skills to their daily lives. Students are provided with a learning environment which prepares them for life beyond high school through feedback in formative and summative assessments.



## TOPLUM HİZMETİ ÇALIŞMALARI

Öğrencilere okul dışında eğitim fırsatı sağlar. TAC için toplum hizmeti çalışmaları, okul kültürünün çok değerli ve önemsenen bir parçasıdır. Okul paydaşlarından öğrenciler, öğretmenler hatta bazı veliler, bu çalışmalara gönüllü olarak katılım sağlarlar. TAC öğrencileri, geleneksel toplum hizmeti çalışmaları arasında yer alan çevre köylere Gezici Kütüphane Hizmeti, Huzurevleri ve Hastane Ziyaretleri, Hayvan Barınaklarında Çalışma şeklinde çeşitli projelerde etkin bir şekilde yer aldıkları gibi bu kapsamda yeni birçok projeler de üreterek içinde buldukları toplumun hayatlarına dokunabilmek adına çalışmalar yürütürler. Toplum hizmeti çalışmalarının tümü, toplumun yaşam kalitesini yükseltebilmek adına gerçekleştirilir. Eğitim-öğretim hayatları sırasında toplum hizmeti çalışmalarında etkin bir şekilde yer alan TAC öğrencileri, okuldan mezun olduktan sonra topluma yardım alışkanlığını geliştirmiş "dünya vatandaşları" olarak yaşamlarına devam ederler.



## COMMUNITY SERVICES

Community services endeavors provide students with extracurricular learning opportunities. For TAC, community service has always been a valued, integral part of the school culture. School stakeholders including students, teachers, and sometimes even parents, volunteer for these activities. TAC students are actively involved in traditional community service projects such as bookmobile where they visit villages nearby, visiting

elderly homes, hospitals, working in the animal shelter, while leading many new projects that touch the lives of their community. All community service activities are undertaken to improve the quality of life of the society and TAC students who actively participate in such activities during their education continue to be "world citizens" who have developed the habit of reaching out to the community for the rest of their lives.

## DİSİPLİNLERARASI ÇALIŞMA

"Okul sistemleri müfredatlarını ayrı dersler fikrine değil, çok daha verimli olan disiplinler fikrine dayandırmalıdır... Bu da disiplinler arası, akışkan ve dinamik bir müfredatı mümkün kılar."

- Ken Robinson

Disiplinlerarası çalışma; yaklaşımların gerçek bir sentezini kullanarak farklı disiplinlerden gelen bilgi ve yöntemleri entegre etmek demektir. Disiplinler arası çalışma, farklı disiplinlerdeki fikir ve kavramları birbirine bağlayarak öğrenmenize yardımcı olur. Öğrenme deneyiminizi derinleştirmenin bir yolu olarak bir alanda edindiğiniz bilgiyi farklı bir alana uygulanmasına imkan sağlar.



## INTERDISCIPLINARY LEARNING

"School systems should base their curricula not on the idea of individual subjects, but on the much more efficient multi-disciplinary idea... This allows for an interdisciplinary, fluid, and dynamic curriculum."

- Ken Robinson

Interdisciplinary thinking is about integrating knowledge and methods from different disciplines in a true synthesis of varied approaches. Interdisciplinary study supports learning by connecting ideas and concepts from different disciplines and deepens the learning experience by allowing you to transfer knowledge from one field to another.

## ELİT SANATÇI PROGRAMI

Elit Sanatçı programı okulumuzda 2023 yılında uygulanmaya başlanmıştır. Program kapsamında yer alan öğrencilerimiz, resim yetenekleri doğrultusunda; Karakalem, Yağlıboya, Akrilik Boya vb. alanlarda gelişim göstermektedir. Program dahilinde hem bireysel yeteneklerinin gelişimi sağlanmakta hem de uluslararası sanat seviyesine yükselmeleri için gerekli olan donanımına belirli hazırlıklar ve çalışmalar yapılmaktadır. Öğrencilerimiz hem karma hem de kişisel resim sergilerine katılmaktadır. Böylelikle geleceğin sanatçılarının ilk adımlarını atmış olmaktadır.



## ELITE ARTIST PROGRAM

TAC launched the Elite Artist Program in 2023. Program helps students improve their skills in arts, including charcoal, oil painting, acrylic painting, as seen in their strengths. The program ensures the development of individual talents as well as helps with the preparations

towards the goal of achieving international success in arts. Our students demonstrate these skills by joining both group and personal art exhibitions, taking the first steps as future artists.

## ELİT SPORCU PROGRAMI

Okulumuzun gurur kaynağı, başarılarıyla sadece kendi spor dalında değil, aynı zamanda okulumuzu da ulusal ve uluslararası platformlarda temsil eden bir elit sporcu ile tanışmaya hazır mısınız?

Adını sadece spor arenasında değil, aynı zamanda disiplinli çalışması, azmi ve etik değerlere olan bağlılığı ile de duyurmuş, okullarda belli spor dalında ulusal ve uluslararası düzeyde birçok başarıya imza atmış, adeta sporun zirvesindeki isimlerden biri haline gelmiştir.

Ancak, Elit Sporcu kategorisine girmiş öğrencileri sadece sporuyla değil, aynı zamanda akademik başarılarıyla da tanımak gerekir. Disiplinli bir öğrenci olan spor kariyerini akademik hedefleriyle başarıyla dengelemekte ve her iki alanda da üstün performans sergilemektedir. Bu denge, onun sadece bir sporcu değil, aynı zamanda bir örnek model olarak da görülmesini sağlamaktadır. Zaman yönetimi, öz disiplin ve azim, hem spor hem de akademik alanda üstün performans sergilemesini sağlayan temel unsurlardır.

Spor ve eğitim arasındaki dengeyi mükemmelleştirmesiyle, okulumuzun değerlerini ve hedeflerini temsil etmektedir. Okulumuz, sporcularımızın başarılarını gururla kutlamakta ve onun gibi vizyoner ve özverili gençleri yetiştirmekten büyük mutluluk duymaktadır. Onunla birlikte olmanın ve onun başarı hikayesine tanıklık etmenin, öğrencilerimize ve okul topluluğumuza ilham vereceğine inanıyoruz.



## ELITE ATHLETES PROGRAM

Are you ready to meet an elite athlete who makes the school proud by representing the school not only in the regional games at their chosen branch but also on national and international platforms?

The TAC students who have made a well-deserved name for themselves not only in their athletic field, but also with their discipline, perseverance, and commitment to ethical values, have achieved many promising national and international accomplishments in school sports and have already become well-recognized names at their level.

An elite athlete is not only recognized for their sports achievements but also for their academic success. As a disciplined student, they successfully balance

their athletic career with academic goals, excelling in both. This balance allows them to be both an exemplary athlete and a well-rounded role model.

It is important to know these elite athletes not only on the field but also off the field. They are disciplined in balancing their academic success with their athletic success. Time management, self-discipline, and perseverance are the key elements that enable them to excel in both athletics and academics TAC proudly celebrates the achievements of elite athletes and is happy to support these dedicated young people who embody the values and goals of our school. We believe that being a witness to more of such success stories will inspire TAC students and the school community.

## İLETİŞİM

Özel Tarsus Amerikan Koleji  
Caminur Mah. Cengiz Topel Cad.  
No: 44, Tarsus/Mersin/Turkey





Tel: +90 324 241 81 81  
Faks: +90 324 624 63 47  
E-posta: info@tac.k12.tr

## CONTACT

Tarsus American College,  
Caminur Mah. Cengiz Topel Cad.  
No: 44, Tarsus/Mersin/Turkey

Phone: +90 324 241 81 81  
Fax: +90 324 624 63 47  
Email: info@tac.k12.tr

## SOSYAL MEDYA HESAPLARI SOCIAL MEDIA ACCOUNTS

-  <https://www.facebook.com/tarsusamerikankoleji/>
-  [https://twitter.com/i/flow/login?redirect\\_after\\_login=%2Ftarsusamerican](https://twitter.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Ftarsusamerican)
-  <https://www.instagram.com/tarsusamericancollege/>
-  <https://www.youtube.com/channel/UCV4UHPTxzF-x3ZD2sd6Q2fA>

